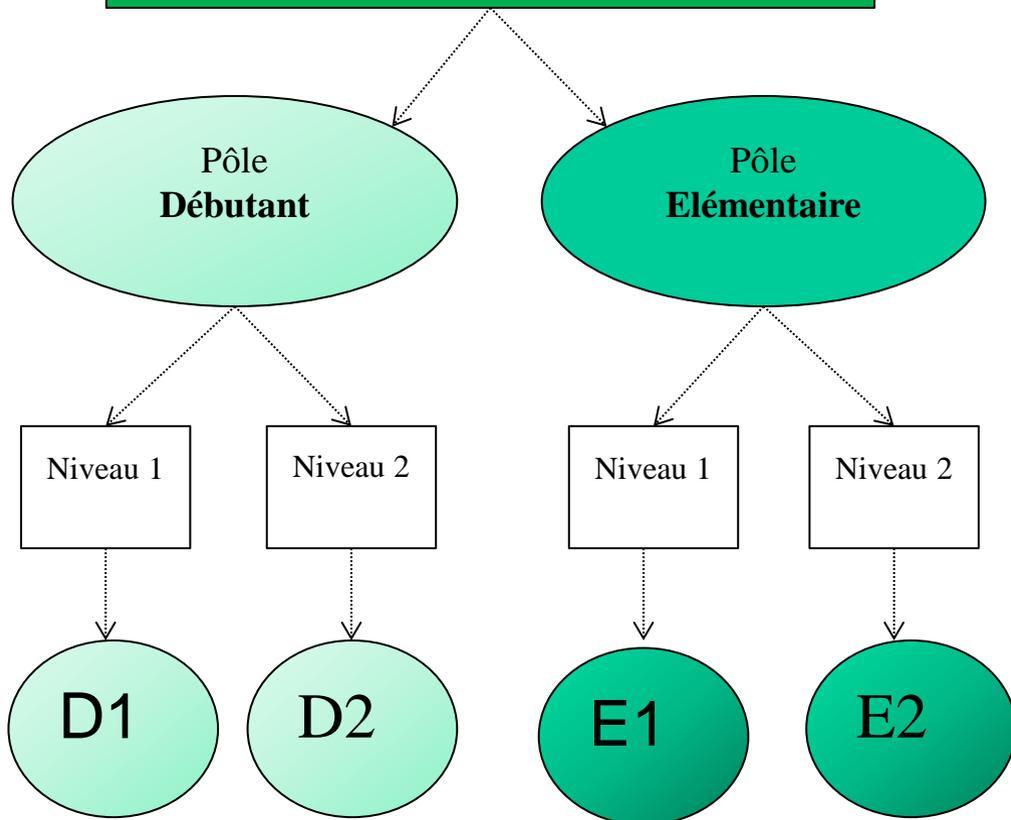




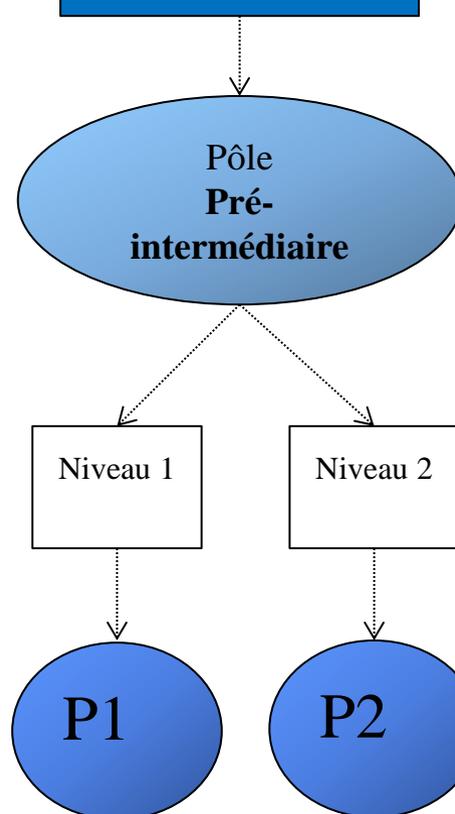
Dispositif FLI (Français Langue d'Insertion) au Cefed

Bloc Alpha

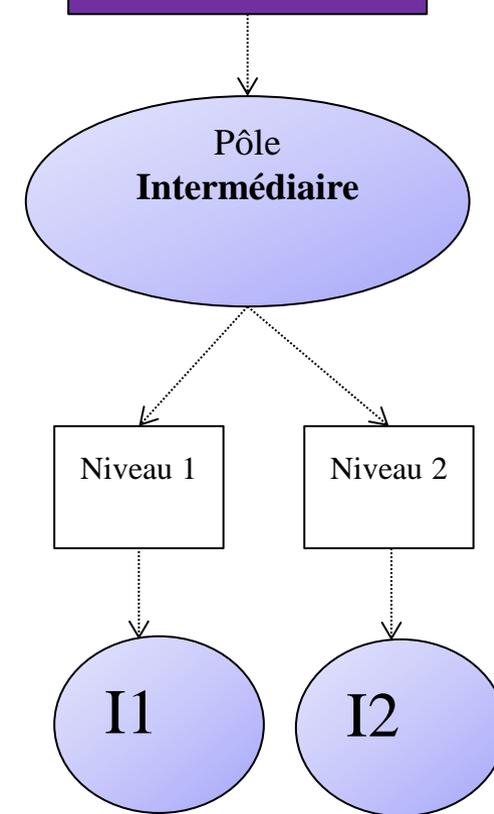
Bloc A1



Bloc A2



Bloc B1



savoirs faire et contenus
se présenter / saluer
Je m'appelle / Je suis → nationalité/état/profession des élèves J'habite + lieu / Bonjour / Au revoir / Salut / ça va ? (positif/négatif)
épeler
alphabet par classification de sons / épeler son nom
dire / demander ce que l'on aime
J'aime + noms (positif/négatif) (voc. boissons/ aliments)
les nombres / les chiffres
de 1 à 1'000'000 (par étapes) / combinaisons
vocabulaire de l'argent
les francs / les centimes / un billet / une pièce de + nombre
dire / demander l'heure
D1 = l'heure administrative D2 = révision heure administrative + intro heure courante
demander et dire si on a quelque chose
J'ai + un / une / des + noms (voc. d'objets usuels)
parler de sa situation de famille
Je suis + état civil / J'ai + enfant(s)
utiliser certains verbes du 1^{er} groupe en contexte
regarder/ travailler/ manger/ habiter/ écouter/ étudier intro utilisation des pronoms sujets Faire des phrases et des questions avec du vocabulaire utile
utiliser être et avoir D2
Je suis + états et révisions / J'ai + noms (positif/négatif) conjugaison et usages / voc. utile (maison, objets usuels, etc.)
décrire par les couleurs
c'est + voc. des couleurs de base / J'aime le + couleur

donner / demander un No de téléphone
formes locales / Questions réponses
dire / demander ce que l'on fait
Je fais + le/la/l'/les + noms (positif/négatif) D1 Je fais + du/de la /de l'/des + noms (positif/négatif) D2
parler du temps / de la météo
Il fait + adverbes / il y a + du/ de la / des + noms (positif/négatif)
demander / donner des renseignements personnels
Je suis né + en + nom / Je suis né + le + date
adjectifs possessifs
intro : mon / ma / mes + voc. en recyclage
parler de sa famille
intro du voc. de la famille simple le /la + noms / (c'est) mon /ma /mes + noms D1 Questions/ réponses/ descriptions Mon / ma / mes / ton / ta / tes / son / sa / ses / votre / vos D2
savoir situer dans l'espace
intro de quelques prépositions de lieu utiles
dire et demander où on va
Je vais + à/ au/ à la/ à l'/ aux/ chez + noms voc. bâtiments / lieux de la ville / localités
décrire les parties du corps
Le/ la/ l'/ les + voc. du corps
parler de la santé
J'ai mal + à/ à la/ au/ à l'/ aux + voc. Corps
décrire / se décrire physiquement / dire ce que l'on porte D2
Je suis + adjectifs de description. / J'ai + les cheveux / les yeux + couleurs Je porte + un/une /des + voc. des vêtements et quelques accessoires (en relation avec les élèves)

dire et demander où on va / vocabulaire des transports D2
Je vais + à/ au/ à la/ à l'/ aux/ chez + noms Je vais + en/ à + noms (positif/négatif) Je prends + le/la/l' + moyens de transports
décrire son environnement D2
Il y a + noms (positif/négatif) voc. de la maison (les pièces / les meubles) / voc. d'objets usuels
parler de la santé / vocabulaire du corps D2
J'ai mal + à/ à la/ au/ à l'/ aux + voc. corps
parler de ses activités quotidiennes D2
Stock de verbes d'actions quotidiennes (au présent de l'indicatif) (positif/négatif), pour pouvoir dire et demander ce que l'on fait dans sa vie de tous les jours
dire / demander ce que l'on mange / boit D2
Je mange / Je bois + partitifs + noms (positif/négatif)
remplir un formulaire
savoir comprendre / remplir des formulaires formulaires administratifs simples / documents authentiques

savoirs faire et contenus

se présenter / saluer / présenter quelqu'un

savoir donner/demander un nom / prénom/une adresse / une profession-occupation / une situation de famille / une nationalité / donner sa date et lieu de naissance
 voc des professions (utiles) révisions et consolidation des nationalités (m/f/catégories)
 révisions et consolidation des nuances dans les salutations Tu/Vous (D2)
 demander et donner des renseignements sur une autre personne (D2)

les nombres / les chiffres

savoir utiliser les No de téléphone / savoir demander dire son / un âge / utiliser les ordinaux

savoir dialoguer au téléphone

savoir dialoguer de manière simple / intro voc. téléphone

se décrire / décrire quelqu'un

Être + adjectifs / Avoir + les cheveux / les yeux + couleurs / la forme du visage
 Se décrire et décrire une autre personne (physiquement et par quelques traits de caractère utiles)

dire / demander ce que l'on aime

J'aime + infinitifs + prépositions + noms (positif/négatif)
 révisions et consolidation voc. boissons/ aliments/ activités (intro de nouveau voc. utile, **en relation avec les élèves**)

dire / demander l'heure

demander et dire à quelle heure on fait quelque chose
 à quelle heure ? + verbes d'activités courantes

utiliser être et avoir

être capable de différencier les deux usages

utiliser des verbes d'activités quotidiennes

parler de ses activités quotidiennes / consolidation de l'utilisation des verbes connus et introduction de verbes nouveaux

donner / demander des indications de lieu

où se trouve + noms ?
 prépositions de lieu / recyclage du voc. connu (meubles/pièces)
 voc. bâtiments / lieux de la ville

demander et dire où on se trouve, où on va
Révision du voc. des pièces de la maison / je suis + prép de lieu + voc. des pièces / je vais + prép de lieu + voc de lieux
parler des saisons
voc des saisons avec les prépositions, décrire une saison au/en + voc. saison Il y a / il fait + voc météo / je suis né/e en/au + saison
décrire ce qu'il y a dans une maison
voc des aménagements intérieurs et extérieurs
vocabulaire des produits d'hygiène et des contenants
décrire, demander un produit et le contenant, la quantité désirée / demander de manière polie voc. de produits et contenants (un tube de, etc.)
parler de sa famille
questions/ réponses/ descriptions c'est mon /ma/ mes + nom révision et consolidation du voc. de la famille élargie + recyclage du voc. connu
parler de ses activités quotidiennes
Stock de verbes d'actions quotidiennes (au présent de l'indicatif) (positif/négatif)
parler de son emploi du temps
Activités de loisirs, tâches à accomplir, comprendre un agenda révision des jours de la semaine / je suis libre, je ne suis pas libre / c'est possible / c'est impossible
demander et dire où on a mal
J'ai mal au / à l' / à la / aux + voc du corps révision
dire demander si on peut / on doit faire quelque chose
Je- tu peux / je dois + infinitifs / est-ce que je peux / je dois + infinitif ? (positif/négatif) recyclage de verbes d'activités, de lieux, répondre positivement ou négativement
parler en utilisant les pronoms toniques
Moi, je + verbes actions/activités courantes
parler de ses activités quotidiennes au passé
J'ai / je suis / Je me suis + participe passé intro passé-composé de ces verbes d'activités quotidiennes, sans classification grammaticale
exprimer l'appartenance
c'est le /la /l' /les + nom de + personne

décrire son environnement
Il y a + noms (positif/négatif) C'est + adjectifs
demander / répondre
Savoir différencier et utiliser les mots interrogatifs est-ce que ? qu'est-ce que ? comment ? où ? quand ? qui ?
décrire un lieu E2
c'est + adjectifs descriptifs (positif/négatif) il y a + noms (positif/négatif) On peut + infinitifs (positif/négatif) décrire un lieu (sa ville, sa région, son pays, son lieu d'habitation) / parler du climat, des saisons voc géographique
situer un lieu
je vais + à + ville/pays je suis + à + ville/pays je viens + de + ville/pays à / en / aux / de / du / de l' / des
parler de ses activités dans le futur
verbe aller + infinitif (positif/négatif) révision et consolidation des verbes utiles à l'infinitif / introduction de verbes nouveaux utiles à l'infinitif
donner et demander des quantités
voc des poids, des mesures un kilo/litre/100 g (de + nom) / un/e +contenant de + nom Je voudrais + quantité / contenant + nom - dialogues au magasin
demander à quelqu'un de faire quelque chose
intro formes simples à l'impératif Asseyez-vous, levez-vous, avancez ! etc.
parler de ses loisirs
Je fais + du/de la /de l'/des + noms (positif/négatif) voc d'activités de loisirs
savoir différencier des articles en contexte
j'aime + le/la/l'/les / je bois, mange + un/une/des
demander si on doit / on peut / répondre E2
Je dois + infinitifs ? (réponses positives / négatives) Je peux + infinitifs ? (idem)

demander dire combien coûte quelque chose
combien coûte + ce/cette/ces + noms recyclage voc. vêtements / objets usuels
parler de ses activités quotidiennes au passé
J'ai / je suis / Je me suis + participe passé (positif/négatif) + parler d'une autre personne ou de plusieurs personnes
décrire / demander au passé
Il y avait / il faisait / c'était intro imparfait uniquement ces trois formes
comparer
plus / moins + adjectifs + que + noms
demander et répondre de manière polie / s'excuser
Est-ce que je pourrais + infinitifs ?/ Je voudrais + infinitifs / + noms intro conditionnel de politesse uniquement de ces formes
utiliser qui et que pour décrire
savoir utiliser et faire la différence entre qui et que/qu', en contexte
s'exprimer dans le temps
indicateurs de temps (depuis)
savoir lire un horaire
d'un texte savoir dire et demander à quelle heure part/arrive
savoir comprendre et écrire un message simple
Un mail, une annonce, un mot d'excuse

savoirs faire et formes
se situer / situer (un lieu / une personne)
où se trouve + lieu (commerce, bâtiment) / Où est + (personne) + adverbess de lieu
décrire quelqu'un / se décrire et donner un sentiment
savoir se décrire / décrire une personne (physiquement/ selon l'apparence / les goûts)
décrire ses habitudes / les habitudes de quelqu'un
verbes pronominaux et autres utiles au niveau
demander / répondre
savoir utiliser des mots interrogatifs et déterminants interrogatifs comment ? où ? pourquoi ? quand ? qui ? à quel(le) ?
décrire son environnement
c'est + adjectifs descriptifs (positif/négatif) il y a + noms (positif/négatif) on peut + infinitifs (positif/négatif) décrire un lieu (sa ville, sa région, son pays, son lieu d'habitation) / parler du climat, des saisons
parler de soi et des autres
les 3 valeurs du « on » : nous/ tout le monde / quelqu'un
parler de ses activités dans le futur /différencier les formes
intro futur simple / utilisation de quelques verbes utiles au niveau introduction de verbes nouveaux utiles en relation avec les élèves indicateurs de temps : plus tard, après, ensuite
décrire des objets
ça sert à + infinitifs (positif/négatif) c'est en + noms (de matières) formes / poids / mesures / quantités
parler de ses activités quotidiennes au passé
J'ai / je suis / je me suis + participe passé (positif/négatif) + parler d'une autre personne ou de plusieurs personnes consolidation et différenciation simple entre les utilisations des auxiliaires / accords (m/ f / pl)

comprendre et donner des instructions
comprendre un règlement / un mode d'emploi / une annonce révision voc. verbes d'action forme impérative (positif / négatif) / il faut + infinitif
demander et dire ce qu'il faut pour faire quelque chose
« qu'est-ce qu'il faut pour + infinitif – il faut + nom ou infinitif »
décrire / demander au passé
il y avait / il faisait / c'était + intro autres verbes à l'imparfait
utiliser des pronoms complément
le/la/l'/les Je l'aime / je l'achète / je le prends / je le connais
comparer
plus / moins / + adjectifs + que + noms / plus de + noms aussi + adjectifs + que autant de + noms
utiliser les relatifs
savoir faire la différence entre et utiliser en contexte « qui » et « que » et « où » « c'est quelqu'un/quelque chose qui/que... » / un lieu où / un temps où... »
savoir s'exprimer dans le temps
révision des indicateurs de temps (depuis) et intro il y a / ça fait (que) demander/dire « depuis quand on fait quelque chose » passé composé avec « il y a »
savoir comprendre rédiger un texte
un texte simple, une lettre
savoir utiliser le passé récent
Je viens de / d' + infinitifs
demander et justifier
Pourquoi ? ... parce que au présent / vocabulaire des réponses (parce que c'est + adverbes)
demander et répondre de manière polie / s'excuser
Est-ce que tu pourrais / vous pourriez + infinitifs / + noms prendre un RDV / oui, bien sûr, avec plaisir / non désolé/e, je ne peux pas

avoir envie de / d' + infinitif
J'ai envie de / d' + infinitifs (questions – réponses / positives – négatives)
différencier les articles définis – indéfinis
un / le ? une / la ? des / les ? exercices de discrimination
savoir parler / répondre au téléphone
allô / c'est occupé / ça sonne, etc. introduction du vocabulaire du téléphone
Exprimer la capacité et la connaissance
je sais + verbe à l'infinitif / construction verbale je connais + nom
Exprimer une action dans le passé / dans le futur
je suis allé + infinitif / J'irai + infinitif / je vais aller + infinitif discrimination auxiliaire + passé composé / structure 2 verbes à l'infinitif
Exprimer le déroulement dans le temps
pendant, à, avant, après, de... à, en (division) maintenant, aujourd'hui / il y a, hier, avant / après, bientôt, demain, plus tard, dans (localisation) en même temps, avant, après, plus tard, d'abord, depuis (déroulement)
Raconter au passé
raconter à l'oral et à l'écrit en utilisant les passé-composé / l'imparfait introduction articulateurs logiques/connecteurs simples
Structuration du passé-composé
usage et terminaisons de participes
Utiliser les pronoms complément d'objet indirect
(me) te / lui / (nous) / vous / leur introduction pronoms compléments indirects révision verbes à préposition courants (parler, donner, téléphoner, dire, répondre, etc.)
Identifier l'information dans les nouvelles : événement, accident
documents authentiques / pseudo-authentiques (audio/visuel) travail sur les 4 compétences révision verbes imparfait, passé composé, présent, futur

Comprendre un règlement / suivre un mode d'emploi
documents authentiques / pseudo-authentiques (textes) révision impératif / il faut + infinitif on doit + infinitif
Exprimer la quantité
quelques, plusieurs, chaque, tous, toutes, tout introduction adjectifs indéfinis
Exprimer la négation
ne... jamais, ne... plus, ne... rien, ne... personne,
Demander et dire si on a déjà fait quelque chose
Oui, déjà / non, jamais / non pas encore
Indiquer un lieu en utilisant le pronom y
introduction du pronom complément j'y vais, je n'y vais pas
Demander et indiquer la quantité relative
plus, (pas) beaucoup, un peu, très, trop, (pas) assez, (pas) suffisamment
Proposer / refuser
demander à quelqu'un s'il est d'accord de faire quelque chose accepter / refuser être d'accord de + infinitif / ça te-vous dirait de + infinitif expressions courantes pour accepter / refuser - donner des raisons
Exprimer une action en cours de réalisation
être en train de + verbe à l'infinitif
Répondre de manière affirmative ou négative
si, non moi aussi, moi non plus, moi non
Décrire une situation à l'écrit
écrire une suite de phrases simples : sur sa famille, sur ses conditions de vie, sur sa formation / son travail
Ecrire un message
composer un email ou une note de remerciement d'excuse ou de demande de renseignement format et formules dédiés

**Programme de cours niveaux Intermédiaire 1 et 2
en préparation.....**